

«СОГЛАСОВАНО»

на Педагогическом Совете *из №1*
Приказ № 94 «26» 08 192

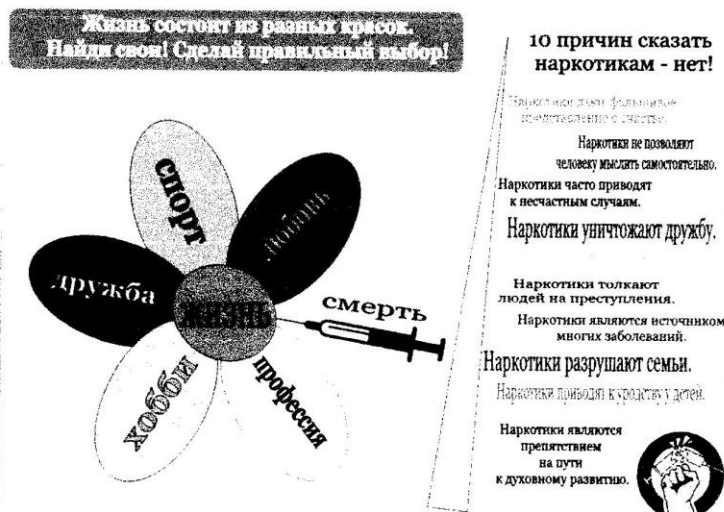
«УТВЕРЖДАЮ»

Мамаева М.А. Директор школы
«26» 08 2019г.

ПРОГРАММА

Профилактика наркомании и токсикомании

«Мой выбор»



Содержание программы:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи реализации программы.
4. Принципы реализации программы.
5. Сроки и этапы реализации программы.
6. Направления реализации программы.
7. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.
8. формы и методы профилактической работы.
9. Возрастные этапы профилактической работы.
10. Основные мероприятия по профилактике употребления ПАВ среди учащихся
11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.
12. Заключение
13. Список литературы.

1.Паспорт программы.

Наименование программы: «Программа профилактики наркомании и токсикомании в МКОУ «Школе № 18» с. Верхняя Санарка им. П.И. Сумина.

Цель программы: создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Срок реализации программы: бессрочная

Ожидаемый результат: уменьшение факторов риска употребления ПАВ; вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность; установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании.

2.Пояснительная записка.

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении употребления ПАВ, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто.

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное - пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему употребления ПАВ в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Это следует и из анализа сегодняшней ситуации с распространением алкоголизма, табакокурения наркомании и из анализа непосредственно самих причин приобщения людей к наркотикам. Наркомания молодеет, и среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к наркотикам, называются следующие:

- конфликты в семье;
- желание все попробовать в этой жизни;
- от скуки;
- желание расслабиться; снять напряжение;
- желание не быть белой вороной в компании сверстников;
- по глупости, т.е. по незнанию;
- желание испытать кайф;
- назло родителям;
- под давлением более старших или авторитетов;
- это сейчас модно.

Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

Но, по большому счету, заболит человек наркоманией или нет, зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна

способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ.

Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как опять-таки показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков.

Это объясняется несколькими причинами. Значительная часть молодежи весьма низко оценивает эффективность проводимых профилактических мероприятий и критически относится к деятельности, осуществляемой в данном направлении различными государственными и общественными организациями; профилактическая деятельность в большинстве случаев сводится к санитарному просвещению или информированию; профилактическая работа ведется разными структурами, слабо координирующими свою деятельность, для многих из них профилактика не является первоочередной задачей; существуют серьезные проблемы кадрового обеспечения профилактической работы, не хватает материальных и финансовых ресурсов, к профилактической работе слабо привлекаются сами подростки и молодежь. Профилактическая работа не рассматривается некоторыми представителями молодежных структур как первоочередная и важная. Подорван кредит доверия к нам, взрослым. Выходом из сложившейся ситуации могло бы стать создание профилактических программ нового поколения и развитие новых, нетрадиционных подходов в профилактике. Одним из таких подходов могло бы быть привлечение к профилактической работе подростков.

Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет?. Подросток пытается отделиться от семьи, ослабить пуповину детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни.

Нередко ребята начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых в отношении употребления психоактивных веществ. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

В настоящее время темпы и масштабы распространения наркомании позволяют говорить уже даже не об эпидемии, а о пандемии наркомании.

Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима, как уже было сказано, целая система мер государственного и

общественного воздействия. Эта система мер станет эффективна в том случае, если она будет опираться на научные исследования и обоснования причин возникновения этого явления и будет носить предупреждающий, превентивный характер.

И в этом случае целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить именно на первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости, а не на ликвидации последствий распространения наркомании, хотя и последнее, тоже важно. Под первичной профилактикой зависимости подразумевается комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболевания.

И в случае подростковой наркологии это - предотвращение аддитивного поведения подростков в целом, а не только алкоголизма и наркомании. Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) направлена не на наркоманов, а на здоровых детей и детей из группы риска. А в эту группу риска попадает сейчас чуть ли не каждый второй подросток.

3. Цели и задачи реализации программы.

Цель:

Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Задачи:

- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- создание информационного поля по профилактике ПАВ.

4. Принципы реализации программы.

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

Комплексность — согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

Аксиологичность— формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни,

законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

Последовательность (этапность) – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

5. Сроки и этапы реализации программы.

Выполнение программы рассчитано на бессрочность.

Программа осуществляется на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения школа № 18 с. Верхняя Санарка имени П.И. Сумина, Пластовского района, Челябинской области.

6. Направления реализации программы.

Работа с педагогическими кадрами

- ✓ информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактике;
- ✓ индивидуальная работа, консультирование

Работа с учащимися

- ✓ мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и СПИДа;
- ✓ тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- ✓ организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью)
- ✓ тестирование по программе первичная профилактика ПАВ.

Работа с родителями

- ✓ участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий;
- ✓ информационно-консультативная работа;

Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде

- ✓ ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- ✓ проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;

- ✓ организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности

7. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях;

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за общеобразовательными учреждениями профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

8. Формы и методы профилактической работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Линейки-презентации.
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.
10. Диагностические исследования.
11. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
12. Спортивные мероприятия.
13. Волонтерская работа.
14. Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

9. Возрастные этапы профилактической работы.

Этапы.	Возраст.	Характеристика.
1	6-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля.
	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
2	11-13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
3	14-17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

10. Основные мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Разработка и утверждение комплексной программы по профилактике наркомании. Разработка и утверждение программы по первичной профилактике ПАВ	Август-сентябрь.	Завуч по ВР, администрация школы,
2	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности	В течение всего года	Классные руководители,
3	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ - администрацией школы, - классными руководителями. Ознакомление с планом работы.	Ежегодно, сентябрь	Администрация школы, классные руководители,

4	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им.Выявление детей «группы риска».	Ежегодно, сентябрь	Классные руководители, администрация школы, ПДН
5	Мониторинг по программе первичной профилактики ПАВ Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.	Ежегодно в течение года	классные руководители
6	Анкетирование среди учащихся 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Ежегодно октябрь	Зам по УР
7	Педагогический совет, посвященный результатам анкетирования, адаптации учащихся.	Ежегодно по согласованию	Администрация школы
8	Проведение недели «Мы против наркотиков». Беседы, акции, видеоролики, оформление выставок и стендов, анкетирование.	Ежегодно, февраль	Зам. по ВР, классные руководители, библиотекарь школы, администрация школы.
9	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	Ежегодно, по приказу УОПМР	Классные руководители
10	Цикл бесед и классных часов: -«Уголовный кодекс о наркотиках», -«Наркотики и здоровье», -«Можно ли избавиться от наркомании» -«Мой выбор - моё здоровье» -«Умей сказать нет» -«Правда и мифы о наркотиках».	В течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители

11	Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	Ежегодно по плану воспитательной работы.	Администрация, учителя физической культуры, классные руководители
12	Участие в школьных, городских, областных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, футболу, спартакиаде школьников, всероссийских соревнованиях	По плану УОПМР	Учителя Физкультуры,
13	Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др.	Ежегодно в течение года.	Учителя – предметники химии, биологии, классные руководители
14	Беседы для родителей. «Отклонения у подростка, употребляющего наркотики», «Признаки злоупотребления химическими веществами», «Если ребёнок напряжён и охвачен паникой. Что делать, если вы найдёте ребёнка в состоянии наркотического кризиса».	В течение года на родительских общешкольных и классных собраниях.	Классные руководители, администрация школы.
15	Мероприятия: «СТОП.ВИЧ.СПИД».	Ежегодно в начале декабря.	Завуч по ВР, руководители,
16	Беседы с инспектором ПДН «Цена вредных привычек», «Закон и порядок».	Ежегодно декабрь. Май.	Инспектор ПДН.
17	Педагогический совет на тему: “Пути сохранения физического, психологического и социального здоровья обучающихся школы».	Ежегодно в феврале.	Завуч по ВР,
18	Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков».	Ежегодно по плану	Учитель ИЗО
19	Выставка статей, журналов, книг «Против наркомании».	Ежегодно в течение года	Библиотекарь.
20	Оформление стенда в коридоре школы по профилактике наркомании.	Ежегодно В течение года	Школьное самоуправление
21	Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с учащимися, состоящими на различных видах учёта. «Не	В течение учебного года.	По согласованию

	попасть под чужое влияние», «Мифы о наркотиках», «Последствия употребления наркотиков».		
22	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры.	В течение учебного года.	По согласованию
23	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений. По особому плану.	Раз в четверть.	Завуч по ВР,
24	Организация летнего лагеря труда и отдыха	Ежегодно июнь-август	Администрация школы
25	Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	Ежегодно Ноябрь Январь март	Администрация школы.
26	Круглый стол: «Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год»	Май	Администрация школы,

План мероприятий по профилактике наркомании

№п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ --администрацией школы, --классными руководителями, --учащимися	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
2.	Работа с учащимися начальной школы. Цикл классных часов: --«Хорошие и плохие вещества», --«Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику» -- «Риск и ответственность»	В течение года	Классные руководители
3.	Работа с учащимися средней школы. Мониторинг. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление. Цикл бесед и классных часов: --«Первая проба», --«Методы распространения наркотиков», --«Уголовный кодекс о наркотиках», --«Наркотики и здоровье», --«Можно ли избавиться от наркомании», --«Свобода или наркотики» и т.д. Цикл тестирования по программе «Первичная »	Сентябрь В течение года	Классные руководители Классные руководители
4	Работа с учащимися старших классов. Мониторинг. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление. Цикл классных часов: --«Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», --«Уголовный кодекс о наркотиках», --«Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков», --«Распространение наркомании и его последствия», --«Признаки наркотического опьянения»,	Сентябрь В течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители

	--«Дружба и наркотики», --«Можно ли избавиться от наркомании», --«Свобода или наркотики» и т.д.		
5	Устный журнал «Скажи наркотикам нет!»	3 четверть	Зам директора по ВР
6	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители
7	Просмотр видеофильмов по профилактике наркомании	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
8	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, представители МВД
9	Проведение социально –психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление потребления наркотических средств	По приказу УОПМР	Зам.директора по ВР, классные руководители
10	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, представители МВД
11	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	март	Зам директора по ВР, классные руководители

План мероприятий по профилактике наркомании

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление неблагополучных, неполных и малообеспеченных семей.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей согласно планов воспитательной работы классных руководителей.	В течение учебного года	Классные руководители,
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по формированию здорового образа жизни, нравственному и правовому воспитанию подростков.	Октябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ и табакокурению. Постановка учащихся на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги)	Октябрь-ноябрь	Классные руководители Администрация школы, ПДН
5.	Международный день отказа от курения	Ноябрь	Зам. Дир по ВР Классные руководители
6.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»: 5-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни», 8-11 кл. «Мир без наркотиков»	ноябрь	Зам. Дир по ВР Классные руководители Учителя ИЗО и технологии
7.	Акция «Мы выбираем жизнь!» (Пропаганда здорового образа жизни в противовес вредным привычкам, употреблению ПАВ и различным видам зависимостей)	Ноябрь	Зам. Дирпо ВР Классные руководители Учителя ИЗО и технологии
8.	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к зависимости	в течение учгода	Классные руководители
9.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к зависимости	в течение уч.года	Классные руководители, администрация школы

10.	Классные и общешкольные родительские собрания по теме профилактики зависимостей	в течение учебного года	Зам. Дир по ВР, классные руководители, ПДН
11.	Работа с неблагополучными семьями: посещение, беседы, вовлечение в лицейские дела.	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
12.	Дни здоровья	сентябрь, апрель	Зам. Директора учителя физ-ры
13.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам. Дир по ВР Классные руководители
14.	Причины, профилактика и последствия различных видов зависимостей	Январь	Зам. Дир по ВР, классные руководители Инспектор ПДН
15.	Акция «Молодежь против табакокурения»	январь	Зам. Дир по ВР, библиотекарь, классные руководители
16.	Совместное заседание Совета профилактики и МО классных руководителей по вопросам организации профилактической работы в 2021-2022 учебном году.	Февраль	Классные руководители
17.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися с инспектором ОДН.	В течении года	Заместитель директора по ВР
18.	<i>День борьбы с наркоманией и наркобизнесом</i>	1 марта	Зам. Дир по ВР Классные руководители
19.	<i>Всемирный день здоровья</i>	7 апреля	Учителя физ-ры
20.	Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках ОБЖ, обществознание и т.п.	В течение учебного года	Учителя – предметники

План мероприятий по профилактике наркомании

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Планирование и корректирование работы по профилактике наркомании совместно с сотрудниками МВД ПДН (по согласованию).
2. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к употреблению наркотиков. (Социально-педагогическое тестирование.)
3. Участие в проведении профилактических акций .
4. Использование возможностей сферы дополнительного образования, социума в работе с детьми.
5. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

1. Беседы, консультации классного руководителя, администрации школы, сотрудника ПДН (по согласованию) по оказанию учащимся и их родителям информационно-правовой помощи.
2. Охват организованным отдыхом и трудом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.
3. Активизация работы социально-психологической службы по работе с подростками «группы риска».

РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

1. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, семей «группы риска», работа с ними.
2. Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
3. Организация консультаций психологов, педагогов для родителей.

ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ УЧАЩИХСЯ.

1. Проведение бесед, классных часов по информированности подростков о факторах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и для личности в целом.
2. Содействие в становлении здорового образа жизни.
3. Разъяснение учащимся ответственности за неподобающее поведение в общественных местах.
4. Проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву.
5. Изучение документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

Дата проведения	Профилактическая работа с учащимися	Работа с родителями
Сентябрь	Кл. часы «Наркомания чума 21 века»	Общешкольное родительское собрание
Октябрь	Конкурс рисунков, плакатов «Наркотикам-нет». Соц.пед.тест.	Психолого-педагогические консультации для родителей
Ноябрь	Встреча с инспектором ПДН ОП (по согласованию).	Психолого-педагогические консультации для родителей
Декабрь	Конкурс рисунков, плакатов по профилактике ВИЧ,СПИД.	Психолого-педагогические консультации для родителей
Январь	Конкурс сочинений «Что бы я рассказал другу, чтобы предостеречь его от наркотиков».	Психолого-педагогические консультации для родителей
Февраль	Встреча с мед.сотрудником «Здоровье нации. Проблемы 21 века.	Психолого-педагогические консультации для родителей
Март	Профориентационная работа. 7-8 кл.	Психолого-педагогические консультации для родителей
Апрель	Акция «Наркотикам – нет, мы за ЗОЖ»	День открытых дверей. Встречи с психологом, соц.педаг. Родительское собрание.
Май	Беседы «Не поддайся соблазну...»	Психолого-педагогические консультации для родителей

11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся.

2. Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

12. Заключение

В процессе реализации программы необходимо создать условия для эффективной реализации комплексной профилактической программы. Создание условий мы рассматриваем через расширение имеющихся ресурсов и привлечение новых: интеллектуальных, материальных, финансовых, профессиональных (образовательных, медицинских, правоохранительных, психотерапевтических), правовых, организационных, управленческих, духовных, нравственно-волевых, информационных, технологических.

Считаем, что реализация данной программы будет способствовать преодолению информационно-просветительского подхода в антинаркотическом воспитании. В процессе эксперимента произойдет смена традиционной профилактики через разовые мероприятия на систематическую антинаркотическую работу, которую, по сути, следует рассматривать как важную воспитательную и психологическую помощь учащимся в формировании у них ценностей здорового образа жизни.

Предполагаем, что успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в психолого-педагогической профилактике не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательного учреждения, учащихся и их родителей.

13. Список литературы:

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000. №
2. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России;
3. Программы дистанционного образования для учреждений профессионального образования по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи. М., 2002.
4. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003.
5. Государственный стандарт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (проект). МоиН РФ. М., 2003.
6. Шипицына Л. М. Курс: теоретические основы профилактики наркозависимости в образовательной среде. Федеральная образовательная программа: «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью».
7. Зарецкая Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособие. М., 2004